

# Nieuwetijdskinderen

Het intuïtieve kind in gezin,  
onderwijs en hulpverlening



Carla Muijsert-van Blitterswijk

Carla Muijsert-van Blitterswijk

# Nieuwetijdskinderen

*Het intuïtieve kind in gezin, onderwijs  
en hulpverlening*

Zevende druk



AnkhHermes

# *Inhoud*

Voorwoord 6

Inleiding 8

1 Brief van een moeder 12

2 Spiritueel bewustzijn 16

3 De Nieuwe Tijd 23

4 Enkele kanttekeningen 27

5 Intuïtief ervaren 36

6 Kenmerken, eigenschappen en gedragsuitingen 48

7 Paranormale vermogens 74

8 Aarden 101

9 Huilbaby's 105

10 Verwerkingsproblematiek en motorische achterstanden 108

11 Teruggetrokken of druk gedrag 119

12 Problemen op school 133

13 Dyslexie en dyscalculie 143

14 Psychische klachten 146

15 Hoe kunnen we kinderen nog meer ondersteunen? 153

Literatuur 173

# 1 Brief van een moeder

Lieve Zoon,

*Je geboorte was voor mij de meest wonderlijke ervaring van mijn leven. Toen ik voor het eerst naar je keek was het alsof ik mezelf zag, voor mij was er geen verschil tussen jou en mij. Ik had het gevoel dat wij altijd al deel van elkaar waren geweest en dit ook altijd zouden blijven. Ik voelde me hierdoor heel diep geraakt. De enige naam die ik hieraan kon geven was liefde. Voor mij is jouw leven altijd met dit gevoel verbonden gebleven. Nog regelmatig noem ik je 'liefde', het doet het meest recht aan wie je bent.*

*De eerste vier jaren van je leven heb ik je nagenoeg voor mezelf gehad. Dat was een heerlijke tijd. Iedere keer verraste je me weer met de dingen die je deed en die je zei. Ik heb je leren kennen als een lief en wijs manneke.*

*Nu ben je negen jaar en natuurlijk allang niet meer alleen van mij. De wereld om ons heen is je steeds meer voor zichzelf op gaan eisen. Dat is voor mij soms heel moeilijk geweest, omdat jij zo duidelijk anders bent dan mensen van je verwachten. Anderen zien in jou een kind dat veel beweegt, veel aandacht nodig heeft en op school niet laat zien wat er in je zit. Hun reactie hierop is vaak geweest dat ze allerlei namen gaven aan wat er met jou aan de hand zou zijn. Daar ben ik nooit in meegegaan.*

*Voor mij hoef je niet te veranderen, je bent prachtig zoals je bent. Ik begrijp heel goed waarom je niet iedere keer kunt beantwoorden aan de eisen die aan je gesteld worden. Een kind van eenheid heeft tijd nodig om te wennen aan deze wereld. Je doet verschrikkelijk je best om met beide benen op de grond te komen, maar tegelijkertijd wil je het contact met het bewustzijn van liefde van voor je geboorte niet verliezen. Volgens mij gebeurt dit ook niet als jij zelf het tempo mag bepalen waarin je in deze wereld groeit.*

*Ik weet dat je graag mens wilt zijn, daar heb je volgens mij ook bewust voor gekozen. Ik wil je met alle plezier helpen de wereld die voor jou soms vreemd, onbegrijpelijk of dreigend is, beter te leren begrijpen. Er doen zich bijna dagelijks situaties voor waar je heel boos of verdrietig van wordt. Meestal laat ik je eerst al je emoties eruit gooien en leg ik daarna de spelregels van het leven maar weer eens uit. Wat ik voor je kan doen, is je kennis laten maken met de werkelijkheid van alledag. Het is hartverwarmend te merken hoe uiterst serieus je bereid bent deze te leren.*

*Ik vind het ook fijn te zien dat je zelf grenzen stelt aan wat je wilt accepteren. Al proberen anderen nog zo hard om je te vormen, als je ergens geen zin in hebt of je bent er nog niet aan toe, dan doe je niet wat mensen verwachten, wat ze hier ook van vinden. Jij blijft jezelf trouw, jij blijft wie je bent. Wanneer iets echt niet bij je past, kan iedereen voor jou de boom in, ook al levert dit je soms behoorlijke problemen op. Zo vind je school zo ongeveer het domste instituut dat ooit door mensen is bedacht. Jij kunt daar helemaal niets mee. Wat ze daar van je verwachten vind je niet belangrijk en naar wat jij belangrijk vindt wordt niet gevraagd.*

*Toch ben je enorm leergierig en nieuwsgierig. Ik weet nog goed hoe blij je was toen je de eerste keer naar de peuterspeelzaal toe ging. Eindelijk naar school om te leren! Dat was heel wat voor je. Je had je hierbij van alles voorgesteld en je was de eerste keer dat ik je ernaartoe bracht dan ook vol verwachtingen. Tot mijn verdriet stond er aan het einde van de ochtend een zwaar teleurgesteld kind op me te wachten. Je maakte me onomwonden duidelijk dat je niet van plan bent te gaan leren op een plek waar mensen je behandelen alsof je een klein kind bent. Ik had echt diep medelijden met je. Dit was pas je eerste schooldag en er zouden er nog zovele volgen. Tot op de dag van vandaag is het niets geworden tussen jou en het onderwijs. Je gaat wel naar school, maar je hebt het er niet naar je zin en je wilt hier ook eigenlijk niets leren.*

*Gelukkig leer je op andere manieren heel veel, zoals van de dingen in het dagelijks leven. Als je iets doet wat je leuk en interessant vindt, laat je zonder terughoudendheid zien welke kwaliteiten je in je hebt. Je maakt soms opmerkingen waaruit je inzicht blijkt in mensen en situaties, je bent zorgzaam en attent, begaan met dieren en de natuur en je hebt gevoel voor muziek. Je snapt toch*

*zeker wel, dat ik me over jou geen zorgen maak? Ik twijfel er geen moment aan dat, mocht het ooit zover komen, je het zonder schoolopleiding ook wel zal redden. Misschien hebben we nog heel wat jaartjes van vallen en opstaan te gaan, maar jij komt zeker op je pootjes terecht. Ik heb er op dit moment geen idee van wat jij later zult gaan doen, maar ik heb wel alle vertrouwen in je. Je bent zo'n mooi mens, dat ik zeker weet dat jij het wel zult redden. Dat voel ik in mijn hart. Al ben je nu nog niet in staat me te laten weten wat je later gaat doen, ik weet zeker dat het voor jou zelf wel duidelijk is wat je hier komt doen. Het enige wat jij nodig hebt om hieraan toe te komen, is de ruimte om jezelf te zijn.*

*Regelmatig vragen we mensen begrip voor je mogelijkheden en je onmogelijkheden. Gelukkig zijn er altijd mensen geweest die door het uiterlijk vertoon heen konden kijken, die vertrouwen in je hebben en je in je waarde laten. Vaak gaven ze je op de juiste momenten de juiste ondersteuning. Mijn rol in jouw leven is die van ouder en opvoeder. Opvoeden blijkt echter twee kanten op te werken. Jij hebt feilloos in de gaten hoe ik in elkaar zit en met wat je doet en zegt weet je heel vaak bij mij een kwetsbaar plekje te vinden en me te raken. Daar leer ik veel van. Andersom heb ik jou ook heel wat te leren, ik heb ten aanzien van jou ook een taak. Ik loop immers al wat langer mee en kan je dus wel het een en ander duidelijk maken over hoe het hier op aarde werkt. Ook weet ik dat ik je kan helpen een band te krijgen met je eigen lichaam, je leven en je omgeving. Aan deze taak heb ik soms mijn handen vol, maar ik doe het met liefde.*

*Ik wil er voor je zijn. Om je te ondersteunen en in je te geloven. Soms vraag je mij om uitleg of advies, soms hoeft ik alleen maar te luisteren naar wat je hebt meegemaakt. Dan wil je graag gehoord en gezien worden, voelen dat je er mag zijn. Vaak open ik mijn armen voor je en kruip je op mijn schoot. De wereld om je heen is dan voor eventjes vergeten, voor een ogenblik mag je weer helemaal jezelf zijn. Ik hoeft niets van je, ik verwacht niets van je, je mag zijn wie je bent. Zo zitten we een tijdje stil tegen elkaar aan. Ik voel je ontspannen, alle onrust verdwijnt uit je lijf. Zachtjes streel ik je rug, ik laat je weten dat het goed is zoals het is. Op die momenten ervaren we eenheid, hetzelfde gevoel dat jij mij bij je geboorte gaf. Door die ervaring kan ik nu voor jou doen wat jij*

*destijds voor mij deed; je herinneren aan wie je werkelijk bent. Ik ben heel blij dat ik dit voor je kan doen, want het maakt je iedere keer weer sterk genoeg om je weg te vervolgen.*

*Met liefde,*

*Mamma*