

Voorwoord

Ik ben vier jaar en sta in de woonkamer zonder iets bijzonders te doen wanneer plotseling, onverklaarbaar, de lucht om mij heen verandert en ik de energie van het universum kan zien. De lucht ziet eruit als fijne deeltjes, net als al het andere eromheen – onze gladde houten meubels, de witte box van mijn kleine broertje – alles beweegt tegelijkertijd snel en langzaam en ik zie een allesoverheersende glans, die overal is.

Toch ben ik een gewoon klein kind. Ik vertel mijn moeder dat ik stof zie en vraag of zij dat ook ziet.

Ik kan dit jarenlang zien – deze overgang – alsof de ene dimensie de andere plotseling gedeeltelijk heeft bedekt en de essentie van het universum wordt onthuld.

Ik zit in de vijfde klas. Ik kom thuis van de bibliotheek met een stapel boeken die zo hoog is dat ik hem niet in één arm kan dragen – dikke pillen over godsdienst, metafysica en heilige teksten. Ik wil bepalen bij welke godsdienst ik wil horen, zeg ik tegen mijn moeder. Hier heeft ze geen antwoord op maar neemt me iedere week mee naar de bibliotheek. In de loop van de tijd heb ik alle boeken over dit onderwerp gelezen. Geen van mijn vragen zijn beantwoord.

Ik ben een kind van ongeveer acht jaar. We zijn voor Thanksgiving Day aan de kust. Mijn broer en ik waden door een kleine riviertje dat vanuit het bos naar de oceaan stroomt. We hebben onze spijkerbroek opgerold tot aan onze knieën en onze voeten zijn rood van de kou. Er komt vanuit de oceaan een bulderende windvlaag opzetten en op dat moment hoor ik God. Ik weet het absoluut zeker – zo totaal alsof ik alles begrijp.

Deze mystieke momenten zijn slechts een handjevol van al datgene dat ik uit mijn geheugen opdiep. Als ik zo terugkijkend deze kleine verzameling nog eens overdenk, is het voor mij eenvoudiger te begrijpen dat ik nu als volwassene paranormaal begaafd ben.

Natuurlijk had ik als kind geen woorden voor al deze mystieke momenten. Mijn ouders noemden mij gewoon 'gevoelig' of 'creatief'. De meeste paranormale en spiritueel begaafde kinderen worden op dezelfde manier verkeerd benoemd. Pas tientallen jaren later heb ik uiteindelijk begrepen dat mijn verwarrende vermogen om te voelen, te zien en te horen in een andere dimensie, het begin was van een spiritueel 'ontwaken'. Destijds, in de donkere tijden van mijn jeugd, wist niemand hoe je met dit soort zaken moest omgaan.

Gelukkig weten we dat nu wel.

Inleiding

Vandaag heb ik een paranormale reading voor een patiënt gedaan, had ik een informatief gesprek met mijn gidsen en heb ik vier bladzijden geschreven van De Boodschappen, de spirituele lessen die ik via gechannelled schrijven doorkrijg.

En ja, ik heb ook drie kinderen naar school gebracht, vijf wassen gedraaid en een lasagne op gezinsformaat in elkaar geflanst.

Ik ben medium en moeder. Deze unieke combinatie van het intuïtieve en het moederlijke heeft mij veel inzicht gegeven in de behoeften van de paranormale en spiritueel begaafde kinderen van tegenwoordig. Nog een reden waarom ik begrijp wat deze kinderen nodig hebben? Ik zit midden in de opvoeding van drie van deze kinderen, die nu negen, dertien en achttien jaar zijn.

In de afgelopen decennia is er veel discussie geweest over Indigo-, Regenboog- en Sterrenkinderen, zomaar enkele namen die aan de nieuwe soort gevoelige en intuïtieve kinderen wordt gegeven die tegenwoordig op deze wereld verschijnen. In eerste instantie hebben deze benamingen onze ogen geopend om deze kinderen te herkennen. Maar mijn overtuiging als medium en moeder is dat dit soort etiketten nu niet meer bijzonder nuttig zijn.

De waarheid is dat wij mensen evolueren, misschien langzaam maar we komen verder! Onze vermogens tot paranormale ontwikkeling, het gebruik van ons 'zesde zintuig' en ons vermogen niet alleen intellectueel, maar ook paranormaal en spiritueel meer met onze hersenen te doen zijn alle een natuurlijk onderdeel van onze menselijke ontwikkeling. Met andere woorden: etiketten brengen daar geen verandering in.

Om redenen die buiten ons begripsvermogen liggen zijn de hedendaagse kinderen paranormaler dan kinderen ooit zijn geweest. De technologie is zeker een katalysator; door de computer en de smartphone worden we ge-

traind onze hersenen op andere wijze te gebruiken. Maar wat is de voornaamste reden dat hedendaagse kinderen steeds meer blijk geven van intuïtieve vermogens?

Kort samengevat: omdat zij zo zijn geëvolueerd. Zij zijn van een nieuwe generatie die geboren is met vermogens die de vorige generatie niet had.

Indien je een ouder, stiefouder, grootouder, onderwijzer of verzorger bent van deze bijzondere kinderen, kan dit denkbeeld enigszins verontrustend zijn. Een kind dat verder ontwikkeld is dan jij? Een kind met 'superkrachten' die jij niet kunt bevatten? Een kind dat van nature werkt met energieën die jij niet begrijpt? Een kleine 'lepeltjesbuiger' onder jouw hoede?

Maar wat belangrijker is: hoe ondersteun jij je kleine intuïtieve kind als je niet veel ervaringen met het paranormale hebt? Hoe reageer je als hij of zij visioenen heeft of boodschappen doorkrijgt? Wat zeg je wanneer zijn spirituele kennis diepgaander en beter ontwikkeld is dan die van een van de voorgangers uit je kerk? Wat doe je wanneer je kind zegt dat er geesten in de kamer zijn – en je beseft dat hij de waarheid zegt?

Gelukkig is er hulp beschikbaar. In dit boek zul je alles vinden wat je nodig hebt om te weten hoe je deze nieuwe generatie intuïtieve en spiritueel ver gevorderde kinderen kunt ondersteunen, leiden en opvoeden.

Ik zal alles wat ik weet met jullie delen – van communiceren met geleide-geesten tot en met het opruimen van sokken en het werken met energie om de wc-bril beneden te houden. Dit op basis van mijn ervaring als paranormale moeder in de loopgraven en als journalist die al jarenlang onderzoek doet en verhalen schrijft over kwesties die te maken hebben met kinderen.

Je leert:

- de stadia van 'intuïtief' ontwaken
- hoe ieder specifiek paranormaal vermogen eruitziet
- hoe je je kind moet helpen wanneer hij of zij ziet, hoort of voelt via paranormale zintuigen
- hoe je kind zich kan voelen omdat hij of zij paranormaal of spiritueel begaafd is
- hoe je evenwicht en humor kunt bewaren te midden van een druk leven
- over leeftijdsadequate ontwikkeling
- over problemen en zorgen om voor op te passen
- oefeningen in de praktijk om je kind te helpen zijn gave ontvankelijk te maken

- over veel gestelde vragen van ouders die de meest voorkomende situaties behandelen waarmee men in aanraking komt

Ten slotte bevat dit boek de spirituele lessen die ik heb ontvangen van mijn gidsen via het gechannelde schrift. Nadat ik deze goddelijke lessen in onze taal had omgezet, gaven ze steun en begeleiding aan diegenen aan wie deze bijzondere nieuwe kinderen zijn toevertrouwd.

deel een

ontwikkeling

een

Een nieuwe schakering van Indigo

De wereld verandert. Hij verandert al sinds de aanvang der tijden. Jullie kinderen zijn nieuw. Zij zijn de nieuwe wereld. Zij zijn niet zoals jullie of zoals degenen die jullie zijn voorgegaan. Elke generatie levert de gaven voor zijn tijd. Jullie kinderen brengen de gaven van de goddelijke geest met zich mee.

De Boodschappen

Marissa van acht jaar zag haar grootouders (die gestorven waren voordat zij was geboren) voor het eerst toen zij nog een peuter was. Haar moeder schreef dit toe aan een hyperactieve fantasie. Maar de laatste tijd ziet Marissa allerlei soorten geesten van overleden mensen – bij de kruidenier, de bibliotheek, bijna altijd wanneer zij onder de mensen is. Nu begint haar moeder te denken dat zij misschien een medium is – en ze weet niet zeker wat ze hiermee moet doen.

Juan is pas zes maar hij begrijpt de werking van energie. Niet de energie die er is wanneer je een lamp indraait of een kachel aanzet. Maar de energie die uit zijn handen stroomt wanneer hij bij mensen is die ziek zijn. Zijn handen worden warm en beginnen soms te tintelen, daarna heeft hij het onweersaanbare gevoel dat hij zijn handen op iemand moet leggen – vooral bij zijn oom die al een jaar ziek is. Juan denkt dat als hij dit zou kunnen doen, zijn oom beter zal worden. Maar wanneer Juan het aan zijn vader vraagt, wordt die boos.

Olivia ziet engelen, ze praat ook met ze, zingt met ze en speelt spelletjes met ze. Haar ouders waren zo bezorgd dat ze haar vorig jaar hebben laten onderzoeken, maar de psycholoog zei dat ze een van de gelukkigste, goed aangepaste kinderen was die hij ooit had gezien. Nu hopen ze dat zij eroverheen zal groeien.

Dieren lopen achter Brandon aan. Niet alleen honden en katten maar soms zelfs wilde dieren. Hij weet dat hij later dierenarts wil worden, 'omdat wij niets geven om de rechten van het dier,' zegt hij tegen zijn moeder. Wanneer ze vraagt hoe hij dit weet, antwoordt hij: 'Zij vertellen me wat ze nodig hebben.'

Max heeft het moeilijk op school. Vanaf het moment dat hij het gebouw binnenloopt krijgt hij hoofdpijn, raakt hij afgeleid en wordt hij overvallen door opgewondenheid. De school wil hem laten onderzoeken op ADHD, maar zijn moeder gelooft niet dat dit het probleem is. Het gaat prima met Max wanneer hij thuis is. 'De energie is daar niet goed,' zegt hij over de school en nadat zijn moeder vorige week spontaan de klas is ingelopen, is zij het met hem eens.

Jasmijn ziet de dingen voordat ze gebeuren. Ze is altijd zo accuraat in haar voorspellingen dat haar ouders zijn gaan accepteren dat zij een soort paranormale gave heeft. Toch weten ze niet precies hoe ze haar verder moeten helpen. Ze is pas zeven – moet ze ergens naartoe voor een opleiding?

Thomas heeft dit jaar geweigerd om misdienaar te zijn. Hij is dertien en al vanaf zijn elfde jaar misdienaar. 'Wat heeft het voor zin?' God is altijd bij ons, niet alleen op zondag in de kerk,' zei hij tegen de priester tijdens het verwisselen van zijn kazuifel. Zijn ouders en ook de priester zijn geschokt, maar Thomas wil geen verontschuldigen aanbieden.

James is zo vaak in dromenland dat hij daar net zo goed zou kunnen blijven. Hij krijgt een afwezige blik en zit daar gewoon 'met mijn gedachten', zoals hij zelf zegt. Wanneer zijn moeder hem vraagt waar hij aan denkt, antwoordt hij: 'Aan God en aan gewoon er zijn', en meer kan hij er niet over uitleggen. Ze heeft besloten om hem niet onder druk te zetten. Hij heeft immers veel vrienden op de middelbare school en hij haalt goede cijfers.

Voed jij een kleine 'lepelombuiger' op?

Ken je dit soort kinderen? Sterker nog, heb je het stille vermoeden dat er misschien een bij jou in huis woont, vermomd als een van je kinderen? Als je een paranormaal of spiritueel begaafd kind opvoedt of begeleidt heb je wellicht al langer het vermoeden dat er iets 'anders' met hem aan de hand is. Bijvoorbeeld:

- Is hij mediamiek over bepaalde mensen, situaties of zelfs over bepaalde dingen of voorwerpen?
- Heeft hij contact met dode mensen, zoals bijvoorbeeld met oudoom Rudy van vaderskant?
- Ziet hij entiteiten, orbs of andere energieën?
- Kan hij dingen energetisch genezen of werkt hij met energie, zonder dat hij kan uitleggen hoe hij dat doet?
- Praat hij gedetailleerd over plaatsen die hij heeft gezien en waar hij naartoe is gereisd, hoewel hij nooit buiten zijn eigen stad of provincie is geweest?
- Praat hij met dieren en/of staat hij in nauw contact met de natuur?
- Is hij zo sensitief dat hij de spanning van elke dag naar school te moeten bijna niet aankan?
- Heeft hij de rustige aanwezigheid van een kleine boeddha terwijl iedereen weet dat jij absoluut niet in staat bent om te mediteren?
- Weet je kind gewoon van God, energie, de tijd en het universum en heb je er geen idee van hoe hij aan deze informatie komt?

Dit zijn allemaal duidelijke aanwijzingen dat je een paranormaal of spiritueel ontwikkeld kind hebt.

Een generatie aan de Indigokinderen voorbij

Natuurlijk weten we al jarenlang dat dit soort kinderen bestaat en zijn we overstelpt met etiketten voor hen!

De eerste groep Indigo's was ook de eerste die onder deze benaming bekend raakte. Ze werden onder de aandacht gebracht door Lee Carroll en Jan Tober, auteurs van *De Indigo Kinderen*, een boek dat in 1999 is uitgegeven. In dit boek geven zij een kenschets van dit nieuwe type kind dat 'een nieuwe en ongewone reeks psychologische eigenschappen laat zien'.

Hoewel veel mensen denken dat Indigo synoniem is met intuïtief is het belangrijk om op te merken dat Indigokinderen in eerste instantie niet als zodanig werden gecategoriseerd.

Men kon Indigokinderen herkennen aan tien algemeen voorkomende kenmerken. Hieronder volgen er enkele:

- 1) *Ze komen op de wereld met een gevoel van koninklijkheid (en gedragen zich dikwijls ook als zodanig).*
- 2) *Ze hebben een gevoel dat ze het 'verdienen om hier te zijn' en zijn er verbaasd over als anderen dat gevoel niet met hen delen.*
- 3) *Zelfwaardering is geen aandachtspunt. Ze vertellen hun ouders dikwijls 'wie ze zijn'.*

Met andere woorden: Carroll en Tober hebben de groep Indigo's gekenschetst als anders – maar zij hebben niet in het bijzonder aandacht besteed aan de intuïtie.

Al spoedig kwamen andere deskundigen met hun eigen benamingen voor deze groep ongewone kinderen. Velen hebben hun aandacht gericht op de behoeften van ADD/ADHD-kinderen of kinderen met autisme, een epidemie die in dezelfde periode in de belangstelling begon te komen. Volgens een onderzoek uit 1999 van de Centers for Disease Control and Prevention komt een bepaalde vorm van autisme tegenwoordig bij 1 op de 110 Amerikaanse kinderen voor.

De auteur Doreen Virtue noemde hen direct Regenboogkinderen (de groep die direct na de Indigokinderen is gekomen) en Kristalkinderen (diegenen die na 1995 zijn geboren, dikwijls met lichtblauwe ogen en een speciale gave voor telepatie, energetisch werken en genezen). Andere auteurs hebben richtlijnen gegeven om vast te stellen tot welke categorie jouw kind

behoort, op basis van het geboortjaar of van lichamelijke kenmerken.

Aanvullend op deze mix schreef Sonia Choquette haar uitstekende boek (zonder etiketten) over intuïtieve kinderen – *The Wise Child*. En James Twyman maakte in 2001 een reis naar Bulgarije waar hij zijn boek *Emisary of Love (Afgezant van de liefde)* over kinderen met spirituele gaven schreef.

Feitelijk hadden zo veel deskundigen zo veel te zeggen en werden er zo veel termen gebruikt dat veel ouders niet precies meer wisten hoe zij hun kind moesten classificeren.

Woonden zij samen met een Indigo-, een Sterren-, een Kristal- of een Regenboogkind?

In 2005 stelde P.M.H. Atwater de verwarring over al die etiketten aan de orde in haar boek *Beyond the Indigo*, waarin zij beweert dat deze nieuwe generatie erg divers is, omschreven als Indigokinderen (vanwege de veronderstelde kleur van de aura), Sterrenkinderen (vanwege hun vermoedelijke afkomst uit andere werelden), Kristalkinderen (omdat sommigen beweren dat zij hoogontwikkeld zijn), enzovoorts.

Nog niet zo lang geleden heeft de schrijfster Meg Blackborne Losey er nog enkele categorieën aan toegevoegd (Engelen op Aarde, Overgangskinderen) in haar boek *The Children of Now, (De Kinderen van Nu)*, waarin met name aandacht wordt besteed aan de verbinding tussen autisme en intuïtie. Voor ouders met kinderen die lijden aan ADD/ADHD of autisme is dit soort boeken een roep om medeleven om deze kinderen op een nieuwe manier te helpen.

Maar voor ouders met vragen over een ‘gewoon’ kind die deze bijzondere problemen niet kent, kan deze lange geschiedenis van Indigokinderen en de eropvolgende etikettering wellicht verwarrend zijn.

Omdat deze paranormale kinderen nog steeds in een razendsnel tempo op deze wereld worden geboren, heb ik zelf het gevoel dat de hokjestijd voorbij is. Het omslagpunt voor deze kinderen? Dat is bereikt. Deze kinderen zijn hier. Het zijn onze kinderen. Ja, ze spelen nog steeds te veel Nintendo, vechten met hun broertjes en zusjes en vergeten de hond eten te geven. Maar hun geest is veel sneller dan die van ons als het gaat om het begrijpen en samenwerken met paranormale en spirituele concepten.

Dus: hoe kun je je eigen kind helpen?

Gelukkig is les in ‘kijken in de glazen bol’ geen vereiste. Wanneer je doorleest zul je ontdekken dat het belangrijkste wat een ouder feitelijk kan

doen voor een paranormaal en spiritueel begaafd kind is hem te leren hoe een direct contact te leggen met het goddelijke en hem een omgeving aan te bieden die dit versterkt.

Ik zal aantonen hoe je dit moet doen en tegelijkertijd ook laten zien hoe je direct kunt werken met je kind en alle aspecten van zijn gaven, inclusief:

- helderziendheid – de kunst van paranormaal schouwen
- helderhorendheid – de kunst van paranormaal horen
- heldervoelendheid – buikgevoelens, vibraties
- channeling – een stapje opzij zetten, zodat andere entiteiten kunnen communiceren
- mediumschap – communicatie met degenen die zijn gestorven
- energetisch genezen – het vermogen energetisch te werken via handoplegging en genezing op afstand
- spiritueel weten – een diep inzicht in spirituele en metafysische concepten
- andere vermogens – vermogens die opkomen wanneer we ons blijven ontwikkelen

Hoe kun je begrijpen dat paranormale gaven je kind helpen?

Om te beginnen zal het voor je kind, wanneer het in de war is geraakt door een paranormale of spirituele ervaring die het kort geleden had, zeker een steun zijn als jij deze gaven beter begrijpt. Hij (en jij) zal leren dat wat hij ervaart, normaal is – een essentieel onderdeel van wat tegenwoordig met veel kinderen in de wereld gebeurt. Hij zal ook gaan begrijpen welke gaven het gemakkelijkst toegankelijk zijn en wat hij kan verwachten van elke gave afzonderlijk.

Verder zijn paranormale gaven en spirituele vermogens niet zomaar kunstjes voor de huiskamer, het zijn stimulerende hulpmiddelen waar je kind in het dagelijks leven wat aan heeft.

Wanneer je werkelijk begrijpt hoe deze vermogens – deze extra- of ‘zesde’ zintuigen functioneren – helpt dat je kind een vreugdevoller en doelgerichter leven te leiden, in harmonie met de goddelijke stroom. Het leven op deze manier leven is de meest genadevolle en ontspannen staat die voor ons mensen toegankelijk is.

Het is heel praktisch voor je kind om te leren met dit instrument om te gaan.

Daarbij zijn deze vaardigheden niet moeilijk aan te leren of te onderwijzen, we nemen ze stap voor stap door en er is veel gelegenheid om vragen te stellen.

Dit brengt wel een zekere paradigmaverandering met zich mee – je zult moeten schuiven van ‘kan ik werken met deze energie?’ naar ‘ik kan werken met deze energie!’

Maar daarnaast heb je beslist geen paranormale gaven nodig om je goddelijke kind te kunnen helpen... hoewel de kans wel groot is dat je ‘toegang’ krijgt tot je eigen intuïtieve gaven als je dit boek leest.

Hoe voel je je na dit hele verhaal? Ben je nieuwsgierig? Opgewonden? Onzeker? Ongerust omdat je niet weet wat je moet doen – of erger nog, omdat je ergens onderweg paranormaal zou kunnen worden?

Haal nog eens diep adem en bereid je voor!

Je bent een ouder.

Je kunt alles.